



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## **MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu w latach 2024-2026**

**Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.**

### **Nowoczesne i interaktywne formy pracy Studentów na zajęciach z wykorzystaniem aplikacji dostępnych w ramach Microsoft365 (Office365) oraz open access - mgr Marta Piórkowska**

- 1. Liczba godzin dydaktycznych – 6h**
- 2. Liczba dni szkolenia – 1**
- 3. Maksymalna liczba osób w grupie – 8 /maks. 10**
- 4. Forma zajęć: stacjonarne**
- 5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń**

#### **6. Zakładane efekty uczenia się:**

Uczestnik po ukończeniu szkolenia:

##### **a) Wiedza:**

- uczestnik dopasuje wybrane aplikacje i narzędzia do swojej pracy
- uczestnik zintegruje aplikacje aby zwiększyć ich produktywność i dostępność

##### **b) Umiejętności:**

- stosuje wybrane elementy w pracy
- tworzy plik, koordynuje pracę zespołów na dokumencie
- uczestnik szkolenia przeeredaguje treść tak by była dostępna dla wybranych współpracowników
- uzupełni i wykorzysta listę oraz kalendarz wewnątrz Microsoft365
- ręcznie a następnie automatycznie przygotuje raport dzienny pracy

##### **c) Kompetencje społeczne:**

- współpracuje w grupie
- uczestnik szkolenia wykorzysta wybrane aplikacje do efektywnej komunikacji oraz współpracy zdalnej nad dokumentami



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



| Zagadnienia                                                                                                 | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Analiza zadań i funkcjonalności wybranych aplikacji w ramach Microsoft365, edycja wagi ocen, sumowanie ocen | 4             |
| Część warsztatowa: na dokumencie testowym wykorzystamy możliwości wybranych aplikacji                       | 2             |